

Informace o dosavadním průběhu projektu (2007 – 2018)

Škola v prvním roce realizace projektu prováděla činnosti, které vytvořily předpoklady pro úspěch a udržitelnost projektu v dalších letech. Jednalo se zejména o zjištění aktuální situace v oblasti integrace žáků se zrakovým postižením, oslovení potencionálních klientů, vytvoření potřebných komunikačních prostředků a informačních materiálů včetně propagace a nabídky služeb.

V souladu s předloženým projektem a s využitím zkušeností učitelů školy současně proběhla příprava metodických materiálů vybraných předmětů (matematika, fyzika, chemie a informatika), vytvoření přehledu organizací činných v oblasti poskytování služeb osobám se zrakovým postižením, zejména Speciálně pedagogických center pro žáky se ZP.

V dalších letech pokračování projektu (2008 až 2018) se škola zaměřila na komunikaci s běžnými školami, kde probíhá individuální integrace žáků se zrakovým postižením.

Postupně byly vytvořeny a prezentovány další didaktické materiály – Výuka anglického jazyka v gymnáziu pro zrakově postižené (distribuce na semináři v dubnu 2009), Výuka výtvarné výchovy v gymnáziu pro zrakově postižené (distribuce na semináři v červnu 2010), Dramatická výchova na SŠ pro zrakově postižené (distribuce v březnu 2011), Výuka tělesné výchovy a mimoškolní pohybové aktivity (prezentace v prosinci 2011) a Výuka českého jazyka a literatury žáků se zrakovým postižením (distribuce v dubnu 2013), metodika přípravy žáků se ZP ke společné části maturitní zkoušky (prezentace od roku 2014), Výuka zeměpisu na středních školách pro zrakově postižené (distribuce v dubnu 2015), Výuka účetnictví na středních školách pro zrakově postižené (prezentace v dubnu 2016), Výuka obchodní korespondence na středních školách pro zrakově postižené (prezentace v červnu 2017). V letošním roce (2018) pokračuje příprava další metodiky odborného předmětu Ekonomika (celkem vytvořeno 12 metodik).

V souladu s obsahem projektu škola na potřebnou dobu zapůjčila učebnice matematiky v hmatové podobě a další haptické pomůcky zejména k výuce zeměpisu, biologie a chemie.

Proběhlo celkem 36 metodických setkání pedagogů, jichž se účastnili ředitelé škol, učitelé a asistenti pedagoga, ale také pracovníci SPC a v několika případech rodiče integrovaných žáků i samotní žáci. Naši klienti zpětně oceňovali zejména individuální a skupinové konzultace, přednášky s praktickými ukázkami na metodických seminářích, předané reliéfní obrázky aktuálně do výuky a zejména příslušné metodiky v elektronické podobě na CD. Přínosné bylo rovněž setkávání kolegů z běžných škol s možnostmi sdílení zkušeností s integrací slabozrakých a nevidomých žáků.

Proběhlo 15 návštěv speciálních pedagogů školy ve spolupracujících školách (výpůjčky učebnic v bodovém písmu, diskuze s učiteli o výuce žáků se ZP a přípravě k maturitním zkouškám, návrhy vhodných forem podpůrných opatření, nabídka konkrétních možností spolupráce – výpůjčky hmatových pomůcek, výroba reliéfních obrázků, metodické semináře, elektronické konzultace, vzájemná setkávání).

Škola každoročně prezentovala projekt poskytování tyfloslužeb na odborných seminářích a konferencích, například na mezinárodní tyflopédické konferenci na Pedagogické fakultě UP v Olomouci a na setkávání škol na Filozofické fakultě UK v Praze, na konferenci matematiků (září 2013), na konferenci v Praze, kterou pořádala naše škola v rámci mezinárodního projektu „Step up“ (září 2013), dále na konferenci k inkluzivnímu vzdělávání uspořádanou ZČU v Plzni (září 2014), na Česko–slovensko–polském sympoziu lingvodidaktiků mateřského jazyka v Luhačovicích v dubnu 2018 a pravidelně na jednání členů skupiny MDVI Euronet (Dublin březen 2014 a květen 2015, Helsinky duben 2016, Mnichov květen 2017, Itálie červen 2018).

V průběhu podzimu škola pravidelně představuje projekt tyflopédických služeb na regionálních prezentacích škol a na přehlídce středních škol Schola Pragensis.