

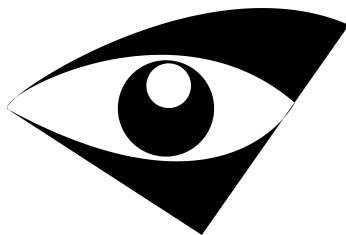
Gymnázium pro zrakově postižené
a Střední odborná škola pro zrakově postižené,
Praha 5, Radlická 115

Výroční zpráva



Školní rok 2008/2009

Výroční zpráva školy 2008 - 2009



Č. j. GOA/785/An/2009

1. Obecná část

1.1 Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě a datum posledního vydání rozhodnutí

Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115

Poslední rozhodnutí, kterým byl učiněn zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, bylo vydáno 13. 11. 2008 pod č. j. 23562/08-21 s účinností od 1. 9. 2009.

1.2 Základní údaje o škole

IČO	61386901
REDIZO	600171418
IZO	110011066
Telefon	235521214, 235521216
Telefon/fax	235521214
E-mail	goa@goa.brailnet.cz
Webové stránky	http://goa.brailnet.cz

Adresa sídla školy:
Radlická 115/591
158 00 Praha

Zřizovatel:
Hlavní město Praha
Mariánské náměstí 2/2
110 00 Praha 1

Ředitel:
PhDr. Ivan Antov, CSc.

Statutární zástupce ředitele:
Ing. Lenka Balejová

Vedoucí vychovatelka internátu:
Mgr. Magdalena Pavlůsková

Školská rada:
Ing. Martin Žďánský – předseda
Radka Hlaváčová
PhDr. Milan Pešák
Veronika Režná
Jana Schnaubeltová

1.3 Obory vzdělání, učební dokumenty, školní vzdělávací program

79-41-K/41 Gymnázium - Školní vzdělávací program Na cestě poznání, č. j. GOA/539/An/2008 (1. ročník)

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné - Učební plán pro gymnázia se čtyřletým učebním cyklem, č. j. 20595/99-22, zahrnující Změnu učebních dokumentů č. j. 8413/2007-23 (2. - 4. ročník)

63-41-M/004 Obchodní akademie - Učební plán pro obchodní akademii, č. j. 23842/2001-23

63-51-J/001 Obchodní škola - Učební plán pro obchodní školu, č. j. 13652/2005-23

1.4 Stručná charakteristika školy (včetně počtu budov a jejich rozmístění, hřiště, zahrada, materiálně technických podmínek pro činnost)

Jedná se o právnickou osobu vykonávající činnost škol a školských zařízení, jejíž jednotlivá zařízení tvoří střední škola a internát. Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (2. – 4. ročník – obor dobíhající), 79-41-K/41 Gymnázium (1. ročník), 63-41-M/004 Obchodní akademie a 63-51-J/001 Obchodní škola.

Škola je situována v horních patrech budovy A5 v areálu spravovaném Hotelovou školou Radlická. Vlastníkem areálu je zřizovatel školy hlavní město Praha. V dolních patrech budovy sídlí soukromé vzdělávací subjekty Institut digitálních médií a Institut informatiky, Vyšší odborná škola, s. r. o. Společně je sdíleno přízemí, kde má naše škola umístěny šatny, dílnu výtvarné výchovy a místnost s hrnčířským kruhem. Tělocvičny jsou v samostatné budově areálu a využíváme je společně s dalšími školami, stejně jako přilehlá hřiště. Školní budova je bezbariérová včetně přístupové cesty od stanice metra Nové Butovice. Umístění v areálu s běžnými školami představuje významný integrační faktor s oboustranným pozitivním vlivem.

Vybavení tříd a odborných učeben výpočetní techniky, učebny přírodních věd, učebny zeměpisu, učebny ekonomických předmětů (cvičná kancelář) je na velmi dobré úrovni, stejně jako vybavenost školy pomůckami. Speciální pomůcky pro výuku žáků se zrakovým postižením jsou zajišťovány pro všechny, kdo je potřebují. Učebnice jsou žákům zapůjčovány, škola má audiotéku i učebnice v Braillově písmu.

V areálu škol je umístěn i internát školy. Jedná se o třípatrovou budovu s ubytováním buňkového typu. Buňka sestává ze dvou dvoulůžkových pokojů, společné předsíně a sociálního zařízení. K vybavení internátu patří dvě klubovny, internetová studovna, posilovna, tři kuchyňky a kuchyň s jídelním koutem, která je rovněž využívána pro nácvik sebeobsluhy. Internát sousedí s cvičným hotelem MATURA Hotelové školy Radlická.

Mezi budovou školy a budovou internátu se rozkládá park s uměleckou zahradní úpravou. V areálu je vymezeno místo pro venčení volných psů nevidomých osob.

1.4.1. Tělocvična, hřiště

vlastní tělocvična ne
jinde (uveďte kde) škola využívá tělocvičny v areálu (spravuje HŠ Radlická)

školní hřiště: ne (škola využívá hřiště v areálu – spravuje HŠ Radlická)
vyhovující ano



Předvánoční goalballový turnaj školy

1.5 Údaje o pracovnících školy

1.5.1. Personální zabezpečení

Pracovníci	K 30.6. 2008 fyzické osoby / z toho externisté	K 30.6. 2008 přep. pracovníci	K 30.6. 2009 fyzické osoby / z toho externisté	K 30.6. 2009 přep. pracovníci
Pedagogičtí (vč. zástupce ředitele, vychovatelů a pomocných vychovatelů v internátu školy, psychologa, asistenta pedagoga a ředitele)	29/1	26,373	28/1	24,696
Ekonom ve škole a internátu	1/0	1,0	1/0	1,0
Sociální pracovník	1/0	1,0	1/0	1,0
Školník ve škole a v internátu*	1/0	1,0	1/0	1,0
Uklízeč*	1/0	0,5	1/0	0,5
Skladník	1/0	0,5	1/0	0,5
Knihovník**	1/0	0,2	1/0	0,2
Celkem	33/1	30,573***	32/1	28,896

* vykonává 1 pracovník

** vykonává pedagogický pracovník

*** není započten 1 vrátný, jehož mzda je refundována správci areálu škol

1.5.2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009

Věk	Do 30 let včetně	31 až 40 let včetně	41 až 50 let včetně	51 až 60 let včetně	61 let a více	Z toho důchodci
počet	1	6	8	7	6	5
z toho žen	0	2	7	4	6	5

- Průměrný věk pedagogických pracovníků: 49,0
- Z toho žen: 52,6

1.5.3. Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009

Pedagogičtí pracovníci ve škole (učitelé, psycholog, asistent pedagoga, zástupce ředitele, ředitel)

Typ školy	Vzdělání										
	vysokoškolské pedagogické			vysokoškolské nepedagogické			s DPS	bez DPS	VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru	
	Bc.	Ing./Mgr.	Dr.	Bc.	Ing./Mgr.	Dr.				s DPS	bez DPS
Univerzita	0	9	3	0	1	2	2	1	0	0	0
Odborná VŠ	0	1	0	0	4	0	4	0	0	0	0

Typ školy	Vzdělání		
	střední odborné s maturitou pedagogického směru	střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
		s DPS	bez DPS
Gymnázium	0	0	1

Pedagogičtí pracovníci v internátu školy (vedoucí vychovatel, vychovatelé, pomocní (noční) vychovatelé)

Typ školy	Vzdělání										
	vysokoškolské pedagogické			vysokoškolské nepedagogické			s DPS	bez DPS	VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.				s DPS	bez DPS
Univerzita	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Typ školy	Vzdělání		
	střední odborné s maturitou pedagogického směru	střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
		s DPS	bez DPS
Gymnázium	0	4*	0
Střední pedagogická škola	1	0	0
Střední odborné učiliště	0	1**	0

* 3 pracovníci dokončené třísemestrové studium speciální pedagogiky (CŽV) na PedFUK

** bez maturity – pomocná (noční) vychovatelka – dokončené třísemestrové studium speciální pedagogiky (CŽV) na PedFUK

1.5.4. Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce

- počet: 2 důvody: pracovní poměr na dobu určitou; ukončení studia žáka s asistentem pedagoga

1.5.5. Nově přijatí pedagogové

- počet: 1 (učitel)

1.5.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Forma DVPP	Upřesnění programu	Počet akcí		Zaměření akcí	Počet pedagogů	Vzdělávací instituce	
		Konference	Kurzy a semináře			neziskové	soukromé
Prohlubování odborné kvalifikace	Pedagogické a speciálně pedagogické kompetence	1	x	Koordinace ŠVP	1	MŠMT a VÚP	
		4	x	Speciální pedagogika	5	UK Bratislava	
		1		Pedagogika	2	MHMP, Rytmus	
		1		Inkluze	2	UP Olomouc	
		2*		Rehabilitace	1	FF UK Praha MU FSV Brno ICEVI Europe* *1 zahraniční	
		x	2	Zaměstnávání osob se ZP	3	Škola JJ Tyflocentrum	
			1	Výchova a vzdělávání žáků s ASP	19	Apla	
	Odborné kompetence		6	Metodika výuky CJ	5	VZ Střed. kraje SUF Goethe Institut	Nakladatelství Klett Nakladatelství H. Verlag OUP
			5	Šikana a prevence SPJ	2	Barevný svět dětí	Institut Transféro Praha
			1	Školení BOZP a PO	28	Interní	
			2	Management	2	NIDV	Fakta, ISÚ, AVDO, Paris
		4		Matematika	1		
		2			2	CCV Pard. kraje JČMF	
		1	1	Ekologická výchova	2	SEV Toulcův dvůr AV ČR	
Splnění odborné kvalifikace	Bakalářské studium	1		Vychovatelství	1	UK v Praze	
	Rozšiřující studium	1		Ekonomické předměty	2	NÚOV	
			5	Přírodovědné předměty	2	VŠE Praha	Stormware Praha VS Pavel Štohl
			2	Obchodní korespondence	2		
			1	Účetnictví	2		
			1		4		



Recitační soutěž žáků školy

1.6 Dojíždějící žáci dle krajů (žáci s trvalým bydlištěm mimo území hl. m. Prahy)

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatých
Středočeský	20	11
Jihočeský	3	1
Plzeňský	3	0
Karlovarský	3	1
Ústecký	3	1
Liberecký	5	0
Královohradecký	4	1
Pardubický	1	0
Zlínský	0	0
Ostravský	0	0
Jihomoravský	1	0
Vysočina	1	0
Moravskoslezský	2	2
Olomoucký	0	0

1.7 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Zdravotní postižení	Počet žáků
zrakové	64
tělesné	2
souběžné postižení více vadami	7
autismus	7
vývojové poruchy učení	2
psychické poruchy	1
intaktní	8

1.8 Žáci - cizí státní příslušníci:

Stát	Počet žáků
Ázerbajdžán	2
Slovenská republika	2

1.9 Výuka cizích jazyků:

Typ školy (součást)	Jazyk	Počet žáků
Gymnázium	anglický	39
	německý*	35
	francouzský**	3
	latina	9
Obchodní akademie	anglický	32
	německý	20
	francouzský**	11
	ruský***	1
Obchodní škola	anglický	18

* 1 žák uvolněn

** 4 žáci IVP – FJ

*** 1 žák IVP – RJ

1.10 Kurzy na doplnění základního vzdělání, počet účastníků

Škola neorganizuje

1.11 Školní stravování

Kapacita	Počet stravovaných žáků/děti	Z toho z jiných škol
*	50	0

*Stravovací zařízení pro celý areál škol provozuje samostatné školské zařízení

1.12 Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	Počet dětí/žáků	Hodnocení
Adaptační kurz Mariánská	23	Kurzu se účastnili žáci prvních ročníků, škola jej uskutečnila potřetí, program kurzu žákům umožnil snadněji překonat bariéru přechodu mezi ZŠ a SŠ
Lyžařský kurz Janské Lázně	14	Kurzu se účastnili žáci prvních ročníků, byl dobře připraven a přispěl k tělesnému rozvoji žáků s postižením
Cyklokurz a turistický kurz - Dobřív	14	Kurzu se účastnili žáci předposledních ročníků, byl dobře připraven a přispěl k tělesnému rozvoji žáků s postižením



Soutěž v psaní na klávesnici pro zrakově postižené žáky z ČR

1.13 Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol (u zpráv ČŠI uveďte č. j. a signaturu)

Kontrola ČŠI ve škole byla provedena ve dnech 22. až 25. září 2008. Protokol č. j. ČŠI – 751/08-01 ze dne 6. 10. 2008 uvádí, že v kontrolovaných oblastech využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaných kraji nebylo zjištěno pochybení ani porušení právních předpisů.

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného byla provedena pracovníky VZP ČR dne 8. října 2008. Závěrečný protokol ke zprávě o výsledku kontroly konstatuje, že ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

1.14 Účast školy v soutěžích

- celostátní soutěž v psaní na klávesnici pro žáky ZŠ a SŠ se ZP – listopad 2008
- celostátní soutěž pro SŠ Má dáti, dal – Znojmo – prosinec 2008
- goalballový turnaj – březen 2009
- X. ročník turnaje pražských domovů mládeže v nohejbalu trojic – Střední škola A.Klara
- mezinárodní sportovní hry žáků SŠ se ZP – Chemnitz – červen 2009
- Akademické hry v Plzni – goalballový turnaj

1.15 ŠVP – účast v jejich naplňování a tvorbě

Pedagogičtí pracovníci školy vypracovali ŠVP pro obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie Na cestě poznání, který vstoupil v platnost k 1. září 2009. ŠVP byl vytvořen na základě RVP Obchodní akademie a vychází vstříc potřebám žáků se zrakovým postižením, případně s jinou formou zdravotního postižení.

1.16 Zahraniční kontakty

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
MDVI Euronet	mezinárodní skupina	člen; koordinace mezinárodní spolupráce v oblasti MDVI



Představení dramatického kroužku v Motolské nemocnici 20.11.2008

1.17 Výchovné a kariérní poradenství - činnost, spolupráce s SPC, PPP

Škola úzce spolupracuje s jednotlivými SPC (v Praze i regionech), především pro ZP, ale rovněž se SPC, která se zaměřují na jiné formy postižení. Jde o oboustrannou vazbu, jejímž cílem je nalézt optimální vzdělávací prostor pro žáky se speciálními potřebami.

Již třetím rokem škola realizuje projekt „Poskytování tyflopedických služeb a metodické pomoci na podporu integrace zrakově postižených žáků v oblasti středního školství“, finančně podporovaný grantem získaným od zřizovatele školy. Vznikly metodické materiály postihující specifiku výuky ZP ve vybraných předmětech, které jsou poskytovány běžným SŠ integrujícím ZP. Škola rovněž organizuje semináře pro učitele z těchto škol, pracovníky SPC a další zájemce z řad odborné veřejnosti.

Pracovníci školy jsou rovněž žádáni o konzultace a poradenství, zejména pokud jde o žáky se ZP integrované v běžných středních školách. Řada pedagogů integrovaných žáků využívá možnost osobní návštěvy školy. Konzultace jsou i telefonické, elektronickou poštou, poskytujeme výukové materiály vlastní provenience, pokud jsou k dispozici.

1.18 Integrace

Naše škola není v izolovaném prostředí, sídlí v areálu společně s běžnými školami. Lze říci, že je integrována v prostředí. Jde o každodenní kontakt nezbytný pro přípravu na nezávislý život.

Ve škole jsou individuálně integrováni žáci se specifickými poruchami učení, se souběžným postižením více vadami, s jinými formami postižení než ZP. Třídy s malým počtem žáků, individuální a odborný přístup vyučujících jim umožňují vytvořit prostředí, kde mohou získat potřebné vzdělání a kde jsou vedeni k samostatnosti. Škola tak plní úlohu otevřené školy.

Ve škole studují i žáci se ZP ze znevýhodněného sociálně kulturního prostředí, škola se jim snaží vytvářet rovné podmínky. Lze konstatovat, že prostředí školy umožňuje překonat sociální bariéry.

Škola úspěšně realizuje integrační projekt (viz 1.17).



Betlém vyrobený žáky G2

1.19 Ekologická výchova

Environmentální výchova není samostatným předmětem, je začleněna do struktury řady předmětů, především přírodovědných a odborných (např. jako průřezové téma se prolíná jednotlivými předměty ve školních vzdělávacích programech gymnázia a obchodní akademie Na cestě poznání).

Škola je situována blízko chráněné oblasti Prokopské údolí, kde byla zbudována naučná stezka, která vysvětluje rozvoj živé přírody, geologickou historii, ekosystémy a seznamuje s chráněnými rostlinami a živočichy. Studenti tak přímým kontaktem (dotykem) získávají informace o vlivu

člověka na životní prostředí. Ve předmětu biologie byl ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK Praha realizován ornitologický projekt Ptáci.

Exkurze do výrobních závodů i školní výlety jsou úzce spojeny se získáváním ekologických poznatků. Tématika životního prostředí je přítomna i ve výuce jazyků.

1.20 Pedagogická a osobní asistence

Ve školním roce 2008/2009 pracoval v naší škole jeden asistent pedagoga. Velmi účinně pomáhal žákovi, úzce spolupracoval s jednotlivými vyučujícími. Vedl žáka k větší míře samostatnosti. Asistentské pedagogické služby byly rovněž poskytovány žákovi s IVP, který měl rozloženo učivo matematiky do delšího časového období. Potřeba asistentské práce ve speciální škole odpovídá struktuře žáků nových ročníků (zejména pokud jde o obor vzdělání 63-51-J/001 Obchodní škola) i požadavkům kladeným na poskytování služeb v dané oblasti, a to především u žáků se souběžným postižením více vadami.

1.21 Akreditované programy dalšího vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení

Škola zatím nemá akreditované programy dalšího vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení.

1.22 Multikulturní výchova a výchova k udržitelnému rozvoji

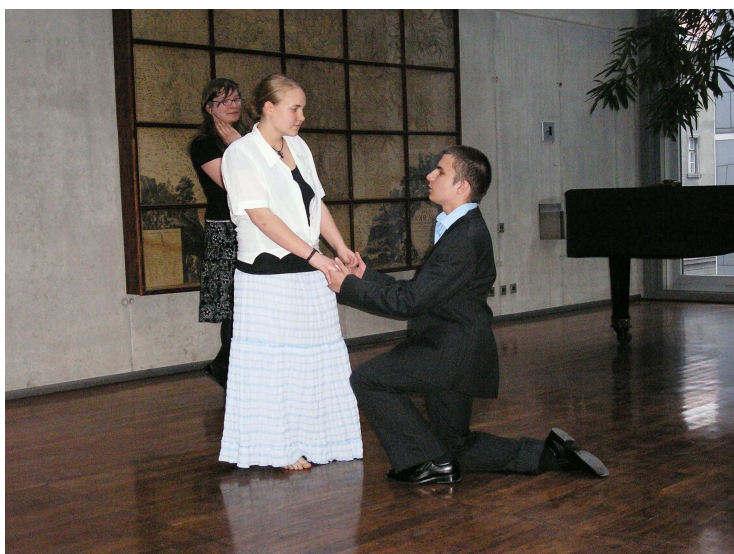
Obě témata se prolínají výchovnou a vzdělávací činností jak ve škole, tak i v internátních činnostech, při poznávacích výletech, exkurzích, školních zájezdech, kurzech a dalších aktivitách.

1.23 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Ve škole, kde je relativně malý počet žáků ve třídě ve srovnání s běžnými školami, se otevírá širší prostor pro podporu rozvoje mimořádně nadaných žáků. Jsou využívány formy a metody výuky, které umožňují individuální rozvoj, jsou poskytovány individuální konzultace, je podporována účast v soutěžích, je stanovena nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

1.24 Prevence sociálně patologických jevů

Škola klade důraz na prevenci sociálně patologických jevů, pro jednotlivé ročníky jsou organizovány psychologické semináře se školním psychologem, v nichž je začleněna tato tematika, žáci mají možnost rovněž individuálních setkání s psychologem. Problematika je součástí adaptačního kurzu organizovaného pro nově nastupující žáky prvních ročníků. Významnou úlohu v této oblasti plní školní psycholog a výchovný poradce.



Manon Lescaut – z vystoupení ve foyer Českého rozhlasu

1.25 Další akce školy, prezentace školy na veřejnosti, projekty, zapojení školy do rozvojových programů obce

Škola se zúčastnila svou expozicí výstavy Schola Pragensis v Kongresovém centru, prezentace školy proběhla i na přehlídkách škol pořádaných úřady práce ve Středočeském kraji (Kolín, Rakovník, Beroun, Benešov, Kladno). Byly uspořádány dva Dny otevřených dveří (listopad a leden). Dlouhodobá prezentace školy na veřejnosti se promítla i v růstu zájmu uchazečů o studium v naší škole.

Byl uspořádán druhý ročník celostátní soutěže v psaní na klávesnici pro žáky se zrakovým postižením ze ZŠ a SŠ ve spolupráci s Těsnopisným ústavem.

Žáci školy připravili vystoupení a představili je v rámci Festivalu integrace Slunce, kde na přehlídce dramatických souborů velice pěkně reprezentovali školu. Žáci dramatického kroužku rovněž uspořádali představením pro pacienty nemocnice v Motole, které mělo velmi příznivý ohlas.

Před vánočními prázdninami se uskutečnily vánoční dílny, goalballový turnaj žáků školy a tradiční vystoupení žáků školy.

V únoru proběhla již podruhé velmi úspěšná recitační soutěž žáků.

V březnu byl zorganizován 5. ročník goalballového turnaje o pohár ředitele školy.

Škola vytvořila prostor pro praxi studentů oboru speciální pedagogika i všeobecně vzdělávacích předmětů z několika fakult a studentů VŠCHT. Praxi ve škole rovněž konali studenti Vyšší sociálně pedagogické a teologické školy JABOK. V tomto školním roce naposledy (americká strana orientuje svůj program do méně rozvinutých zemí) se američtí studenti na studijním pobytu na PedF UK účastnili výuky konverzace v anglickém jazyce, v rámci svého studijního pobytu na PedF UK se účastnila výuky německého jazyka studentka speciální pedagogiky na univerzitě v Heidelbergu.

V červnu se uskutečnil týdenní poznávací a jazykový zájezd žáků školy do Skotska, v jehož průběhu kromě výuky v jazykové škole se žáci seznamovali s kulturou, zvyklostmi a tradicemi regionu.



Na prknech, která znamenají svět – palác Akropolis – festival Slunce

1.26 Spolupráce školy se sociálními partnery a neziskovými organizacemi

Jako fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty dlouhodobě spolupracujeme s touto vzdělávací institucí - praxe studentů, studium speciální pedagogiky (učitelé školy i absolventi), jazykové působení zahraničních studentů ve škole atd.

Významnou podporou byl i projekt schválený a finančně podpořený nadací Leontinka Na tandemu za sebou – pořízení nového tandemu a materiální podpora účasti žáků školy na cyklokurzech 2008 a 2009.

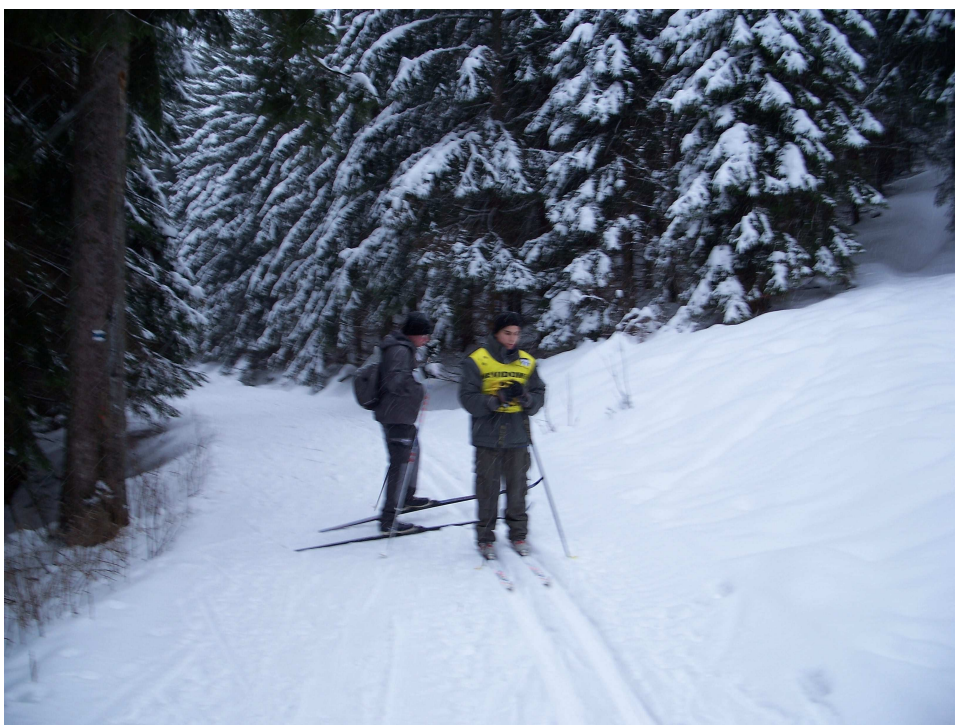
Pokračovala dlouhodobá spolupráce s Lion's Club Praha První. Kulturní večer, kterého se zúčastnili i žáci školy, byl spojený s dražbou produktů výtvarné dílny (výtěžek akce věnoval Lion's Club na další rozvoj umělecké činnosti žáků školy). Lion's Club rovněž zval školu na další akce, které pořádal ve prospěch zrakově postižených.

Velmi významnou a prospěšnou činnost pro žáky školy konalo občanské sdružení Viděno hmatem (recitační soutěž, maturitní ples, vánoční dílna, goalballové turnaje, zájezd do Skotska, víkendové mimoškolní aktivity atd.), ať již samostatně či ve spolupráci se školou.

Těsná kontakty jsou rozvíjeny se Sjednocenou organizací nevidomých a slabozrakých, Tyflocentrem a Tyfloservisem, knihovnou a tiskárnou v Krakovské.

Spolupracovali jsme úzce s úřady sociálního zabezpečení i úřady práce v jednotlivých regionech.

Naše poděkování patří firmě ČSAD Praha Holding, a. s., v níž byla zajištěna odborná praxe pro žáky obchodní školy.



LVK – Janské Lázně - Krkonoše

1.27 Školská rada - vznik, složení a hodnocení činnosti

Ve školské radě pracovali zástupci zvolení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků, pedagogickými pracovníky a jmenovaní zřizovatelem. Jmenovaným zástupcům uplynulo tříleté období, do školské rady zatím zřizovatel jmenoval jednoho zástupce. Školská rada projednala a schválila výroční zprávu. Členové školské rady se obraceli se svými podněty na ředitele školy.

2. Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené

2.1 Počet tříd

	Počet tříd	Počet žáků
K 30.6. 2008	10	85*
K 30.6. 2009	10	89*

*včetně závěrečných ročníků

2.2 Počet žáků a tříd podle studijních oborů

Studijní obor	Kód oboru	Délka studia	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Forma studia
Gymnázium	79-41-K/41	4	1.	1	11	denní
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/401	4	2.	1	9	denní
		4	3.	1	11	denní
		4	4.	1	8	denní
Obchodní akademie	63-41-M/004	4	1.	1	9	denní
		4	2.	1	8	denní
		4	3.	1	5	denní
		4	4.	1	10	denní
Obchodní škola	63-51-J/001	2	1.	1	9	denní
		2	2.	1	9	denní

2.3 Průměrný počet žáků k 30. 6. 2009

- na třídu: 8,90
- na učitele: 4,68

2.4 Obory ve srovnání se školním rokem 2007/2008

- nové obory: 79-41-K/41 Gymnázium
- zrušené obory: ne
- dobíhající obory: 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné
- důvody změn: ŠVP pro obor vzdělání Gymnázium

2.5 Údaje o přijímacím řízení

2.5.1 Na školní rok 2008/2009

79-41-K/41 Gymnázium

- počet přihlášených: 16 z toho dívek: 8
- počet přijatých žáků: 12 z toho dívek: 7

63-41-M/004 Obchodní akademie

- počet přihlášených: 13 z toho dívek: 6
- počet přijatých žáků: 9 z toho dívek: 6

63-51-J/001 Obchodní škola

- počet přihlášených: 8 z toho dívek: 4
- počet přijatých žáků: 7 z toho dívek: 3

2.5.2 Na školní rok 2009/2010

79-41-K/41 Gymnázium

- počet přihlášených celkem: 9 z toho dívek: 3
- počet přijatých v prvním kole: 7 z toho dívek: 3
- počet přijatých ve druhém kole: 1 z toho dívek: 0
- počet přijatých ve třetím kole: 0 z toho dívek: 0
- počet přijatých ve čtvrtém kole: 0 z toho dívek: 0
- počet přijatých na odvolání: 0 z toho dívek: 0
- počet přijatých celkem: 8 z toho dívek: 3
- nastoupilo k 1.9. 2009: 4 z toho dívek: 1

63-41-M/02 Obchodní akademie*

- počet přihlášených celkem: 25 z toho dívek: 8
- počet přijatých v prvním kole: 8 z toho dívek: 1
- počet přijatých ve druhém kole: 0 z toho dívek: 0
- počet přijatých ve třetím kole: 1 z toho dívek: 1
- počet přijatých na odvolání : 0 z toho dívek: 0
- počet přijatých celkem: 9 z toho dívek: 2
- nastoupilo k 1.9. 2009: 6 z toho dívek: 1

*ŠVP od 1. 9. 2009

63-51-J/001 Obchodní škola

- počet přihlášených celkem: 14 z toho dívek: 9
- počet přijatých v prvním kole: 8 z toho dívek: 4
- počet přijatých ve druhém kole: 0 z toho dívek: 0
- počet přijatých ve třetím kole: 0 z toho dívek: 0
- počet přijatých na odvolání: 0 z toho dívek: 0
- počet přijatých celkem: 8 z toho dívek: 4
- nastoupilo k 1.9. 2009: 7 z toho dívek: 4



Butovické slunce – výrobek výtvarné dílny školy

2.6 Prospěch žáků a ukončení studia ve školním roce 2008/2009

79-41-K/41 Gymnázium

	Počet žáků
Prospěli celkem	9
Z toho s vyznamenáním	1
Neprospěli	2
Opakují ročník	2
Klasifikovaných celkem	11
Vyloučených z prospěchových důvodů	0
Vyloučených z výchovných důvodů	0
Studentů, kteří zanechali studia z jiných důvodů	0

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné*

	Počet žáků
Prospěli celkem	26
Z toho s vyznamenáním	3
Neprospěli	2
Opakují ročník	0
Klasifikovaných celkem	28
Vyloučených z prospěchových důvodů	2
Vyloučených z výchovných důvodů	0
Studentů, kteří zanechali studia z jiných důvodů	0

* včetně hodnocených v náhradním termínu

63-41-M/004 Obchodní akademie

	Počet žáků
Prospěli celkem	30
Z toho s vyznamenáním	0
Neprospěli	2
Opakují ročník	2
Klasifikovaných celkem	32
Vyloučených z prospěchových důvodů	0
Vyloučených z výchovných důvodů	0
Studentů, kteří zanechali studia z jiných důvodů	2*

* zanechali studia v průběhu školního roku

63-51-J/001 Obchodní škola

	Počet žáků
Prospěli celkem	19*
Z toho s vyznamenáním	0
Neprospěli	0
Opakují ročník	0
Klasifikovaných celkem	19*
Vyloučených z prospěchových důvodů	0
Vyloučených z výchovných důvodů	0
Studentů, kteří zanechali studia z jiných důvodů	0

- včetně 1 žáka (MDVI s asistentem pedagoga), který měl v rámci IVP rozloženo učivo M na delší časové období, pokračoval s třídou O2 v daném předmětu a ukončil úspěšně druhý ročník v průběhu školního roku

2.7 Hodnocení chování žáků ve školním roce 2008/2009**79-41-K/41 Gymnázium**

Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
12	12	0	0

- celkový počet zameškaných hodin: 1.945
- z toho omluvených: 1.945
- z toho neomluvených: 0

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné

Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
27	26	1	0

- celkový počet zameškaných hodin: 8.459
- z toho omluvených: 8.447
- z toho neomluvených: 12

63-41-M/004 Obchodní akademie

Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
32	28	3	1

- celkový počet zameškaných hodin: 6.604
- z toho omluvených: 6.488
- z toho neomluvených: 116

63-51-J/001 Obchodní škola

Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
19	19	0	0

- celkový počet zameškaných hodin: 1.739
- z toho omluvených: 1.731
- z toho neomluvených: 8

2.8 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné

Počet žáků	Druh zkoušky	
	maturitní	závěrečná
Celkem u zkoušky	7	
Z toho opakovaně u zkoušky	0	
Žáci posledního ročníku, kteří zkoušku nekonali	1	
Prospěli s vyznamenáním	2	
Prospěli	5	
Neprospěli	0	

63-41-M/004 Obchodní akademie*

Počet žáků	Druh zkoušky	
	maturitní	závěrečná
Celkem u zkoušky	11**	
Z toho opakovaně u zkoušky	1	
Žáci posledního ročníku, kteří zkoušku nekonali	0	
Prospěli s vyznamenáním	0	
Prospěli	9	
Neprospěli	2	

*zahrnuty i výsledky maturitní zkoušky v náhradním termínu konané v září 2009

** z toho 1 žákyně, která neprospěla v předchozím roce

63-51-J/001 Obchodní škola

Počet žáků	Druh zkoušky	
	maturitní	závěrečná
Celkem u zkoušky		10*
Z toho opakovaně u zkoušky		0
Žáci posledního ročníku, kteří zkoušku nekonali		0
Prospěli s vyznamenáním		0
Prospěli		10*
Neprospěli		0

* včetně 1 žáka s IVP, který zakončil druhý ročník v průběhu školního roku



Lezení na stěně

2.9 Příjímací řízení na vyšší typ školy

2.9.1 Zájem o absolventy v různých typech zaměstnání (uvést) a porovnat s předchozím školním rokem:

Většina absolventů gymnázia se hlásila ke studiu na vysoké škole. Oborové rozložení i úspěšnost při přijímacím řízení přibližně odpovídaly situaci v loňském roce. Jako absolventi VŠ nemají zpravidla problém nalézt uplatnění v oboru. Absolventi obchodní akademie nacházejí uplatnění především v administrativě, v telemarketingových firmách aj. Uplatnění v Praze je snazší, obtížně se získává první zaměstnání v regionech. Velká část absolventů obchodní akademie a obchodní školy si rozšiřuje svou kvalifikaci dalším studiem. Oproti loňskému roku bylo více absolventů obchodní akademie úspěšných v přijímacím řízení na vysoké školy. V obchodní škole se většina absolventů hlásila ke studiu oboru vzdělání s maturitou, převážná většina absolventů obchodní školy byla k dalšímu studiu přijata.

2.9.2 Počet přihlášených k dalšímu studiu*

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné

- celkem: 6
- z toho VŠ: 5
- z toho VOŠ: 1
- z toho jiný typ školy: 0

63-41-M/004 Obchodní akademie

- celkem: 6
- z toho VŠ: 4
- z toho VOŠ: 0
- z toho jiný typ školy: 2

63-51-J/001 Obchodní škola

- celkem: 10
- z toho VŠ: 0
- z toho VOŠ: 0
- z toho jiný typ školy: 10

* uveden vždy jen typ nejvyšší školy, na něž se absolvent hlásil; nezahrnuti žáci, kteří nekonali maturitní nebo závěrečné zkoušky v řádném termínu

2.10 Ověřování výsledků vzdělávání (Maturita bez handicapu, ...)

Ve spolupráci s CERMATEm se uskutečnilo zadávání testů pro novou podobu maturity v podmínkách školy s žáky se speciálními potřebami. Zúčastnili se ho žáci maturitních ročníků a byla vytvořena modelová situace realizace společné části maturitní zkoušky. V červnu 2009 škola přihlásila řádně všechny budoucí maturanty k plánovanému říjnovému testování nové maturity.

3. Internát

3.1 kapacita : 70

3.2 naplněnost k 30. 6. 2008: 21*

* žáků školy (bez čerstvých absolventů)

3.3 naplněnost k 30. 6. 2009: 20*

* žáků školy (bez čerstvých absolventů)

3.4 Využití o prázdninách

O podzimních a velikonočních prázdninách ubytování pro zájezd EXOD (učitelé) v rámci VČ.

O hlavních prázdninách – úpravy a opravy (rekonstrukce topení, malování, instalace solárního ohřevu).



Výrobek výtvarné dílny školy

Výroční zpráva – ekonomická část (kalendářní rok 2008)

Příjmy celkem	17.063.222,14
Poplatky od žáků	431.008,50
Příjmy z hospodářské činnosti	496.346,00
Ostatní příjmy	16.135.867,64

Neinvestiční výdaje	17.063.222,14
Platy	9.268.124,00
OON	182.500,00
Zdravotní pojištění a sociální pojištění	3.258.565,00
Učebnice a učební pomůcky	162.478,90
Ostatní provozní náklady	4.191.554,24

Investiční výdaje	605.608,00
Dotace	230.704,00
Vlastní	374.904,00

Výroční zpráva – ekonomická část (první pololetí 2009)

Příjmy celkem	8.768.888,58
Poplatky od žáků	245.412,00
Příjmy z hospodářské činnosti	365.435,00
Ostatní příjmy	8.158.041,58

Neinvestiční výdaje	8.045.100,97
Platy	4.534.334,00
OON	54.250,00
Zdravotní pojištění a sociální pojištění	1.545.025,00
Učebnice a učební pomůcky	25.912,99
Ostatní provozní náklady	1.885.579,68

Investiční výdaje	200.000,00
Dotace	0
Vlastní	200.000,00



Vánoční dílna v internátu školy

Závěrem bych rád poděkoval všem, kteří se aktivně podíleli na řádném chodu školy a přispěli k jejímu rozvoji. Vytvořili tak žákům se zrakovým postižením odpovídající prostředí a optimální podmínky pro získání středoškolského vzdělání a osvojení dovedností potřebných pro samostatný a plnohodnotný život. Velmi si vážím podpory, kterou škole poskytují náš zřizovatel hlavní město Praha a MŠMT ČR. Poděkování patří všem partnerským institucím i sponzorům, kteří podpořili školu a její žáky.

V Praze dne 30. září 2009

PhDr. Ivan Antov
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, dne 26. října 2009.

V Praze dne 27. října 2009

PhDr. Ivan Antov
ředitel školy

Seznam použitých zkratk ve Výroční zprávě školy za školní rok 2007/2008 *

* neuvádíme výklad zkratk akademických titulů

BOZP	Bezpečnost a ochrana zaměstnanců při práci
ČŠI	Česká školní inspekce
ČR	Česká republika
ČVUT	České vysoké učení technické
CŽV	Celoživotní vzdělávání
DPS	Doplňující pedagogické studium
EU	Evropská unie
FTVS	Fakulta tělesné výchovy a sportu
HMP	Hlavní město Praha
HŠ	Hotelová škola
ICC	International Computer Camp (Mezinárodní počítačový tábor)
IVT	Informatika a výpočetní technika
JPD	Jednotný programový dokument
MDVI	Multi Disabled Visually Impaired (Souběžně postižený více vadami včetně zrakového postižení)
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NJ	Německý jazyk
NÚOV	Národní ústav odborného vzdělávání
OA	Obchodní akademie
OON	Ostatní osobní náklady
OŠ	Obchodní škola
PC	Personal Computer (Osobní počítač)
PedF	Pedagogická fakulta
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
SPC	Speciální pedagogické centrum
SŠ	Střední škola
STÚ	Státní těsnopisný ústav
TP	Tělesně postižený
UK	Univerzita Karlova
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
ZP	Zrakově postižený